*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2019-2022**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka społeczna** |
| Kod przedmiotu\* | MK\_15 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | **studia I stopnia** |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | **rok III, semestr V** |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby |  |
| prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Bogusław Kotarba, prof. UR |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

# 1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 25 | 30 |  |  |  |  |  |  | **5** |

## 1.2. Sposób realizacji zajęć

## X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład - egzamin

ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**2.WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza o problemach współczesnego społeczeństwa, w tym o kwestiach społecznych, oraz o sposobach oddziaływania władz publicznych na życie społecznogospodarcze.

3. Cele, efekty uczenia się , treści programowe i stosowane metody dydaktyczne

## 3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie podstawowych pojęć, uwarunkowań, dziedzin i funkcji polityki społecznej. |
| C2 | Zdolność identyfikacji podstawowych kwestii społecznych zaburzających rozwój społeczny oraz znajomość sposobów ich rozwiązywania. |
| C3 | Zdobycie umiejętności analizy najistotniejszych problemów w realizacji polityki społecznej państwa i samorządów terytorialnych oraz towarzyszących im zjawisk społeczno-gospodarczych. |

## 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Charakteryzuje wpływ uwarunkowań historycznych i kulturowych na realizację polityki społecznej. | K\_W02 |
| EK\_02 | Wymienia podmioty zaangażowane w realizację polityki społecznej na poziomie centralnym, regionalnym i lokalnym. | K\_W14 |
| EK\_03 | Definiuje wartości, cele i modele polityki społecznej, wskazuje główne problemy społeczne w Polsce. | K\_W17 |
| EK\_04 | Korzysta z TIK w celu zdobycia informacji o możliwych formach wsparcia osób potrzebujących. | K\_U02 |
| EK\_05 | Wyjaśnia rolę struktur społecznych we współczesnym państwie i świecie oraz ich wpływ na życie gospodarcze i społecznopolityczne. | K\_U05 |
| EK\_06 | Rozumie potrzebę rozwoju zawodowego i uczenia się przez całe życie dla wzmocnienia pozycji na rynku pracy i zwiększenia możliwości samodzielnego zaspokajania potrzeb życiowych. | K\_K01 |
| EK\_07 | Akceptuje różne poglądy na temat zakresu i sposobu udzielania pomocy osobom potrzebującym. | K\_K03 |

## 3.3 Treści programowe

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i przedmiot polityki społecznej |
| Polityka społeczna – geneza i rozwój |
| Uwarunkowania polityki społecznej |
| Współczesne modele polityki społecznej |
| Instrumenty polityki społecznej |
| Problemy ubóstwa w polityce społecznej |
| Patologie społeczne jako wyzwanie polityki społecznej |
| Bezrobocie, rynek pracy, polityka zatrudnienia |
| Pomoc społeczna |
| Polityka ochrony zdrowia |
| Aktywna polityka społeczna |
| Ekonomia społeczna i koprodukcja |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wyzwania wobec polityki społecznej w Polsce |
| Demograficzne aspekty polityki społecznej |
| Podmioty polityki społecznej |
| Lokalna polityka społeczna |
| Rola organizacji pozarządowych w polityce społecznej |
| Polityka rodzinna państwa i samorządów |
| Organizacja i funkcjonowanie pomocy społecznej w Polsce |
| Polityka oświatowa |
| Polityka kulturalna i sportowa |
| Mieszkalnictwo |
| Działania na rzecz osób niepełnosprawnych |

## 3.4 Metody dydaktyczne

wykłady: wykład z prezentacją multimedialną ćwiczenia:

* dyskusja moderowana
* analiza aktów prawnych, dokumentów i rozwiązań praktycznych dotyczących realizacji polityki społecznej
* praca w grupach

Np**.:**

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach*

*(rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

# 4. METODY I KRYTERIA OCENY

## 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | na podstawie odpowiedzi podczas zajęć | ćw. |
| EK\_ 02 | egzamin | w, ćw. |
| EK\_03 | egzamin | w, ćw. |
| EK\_04 | na podstawie przygotowania do zajęć | ćw. |
| EK\_05 | na podstawie odpowiedzi podczas zajęć, egzamin | w, ćw. |
| EK\_06 | na podstawie obserwacji podczas zajęć | ćw. |
| EK\_07 | na podstawie obserwacji i wypowiedzi w czasie dyskusji | ćw. |
| **4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)** | |  |
| Ćwiczenia: aktywny udział w zajęciach, kolokwium pisemne.  Wykład: egzamin pisemny. | |  |

# 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | **55** |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 13 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna |  |
| studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 60 |
| SUMA GODZIN | 128 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

# 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

# 7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**  Polityka społeczna, red. G. Firlit-Fesnak, J. Męcina, Warszawa 2018. |
| **Literatura uzupełniająca:**  Albański L., Wybrane zagadnienia z patologii społecznej, Jelenia Góra 2010.  Auleytner J., Polityka społeczna w Polsce i na świecie, Warszawa 2011.  Grewiński M., Karwacki A., Rymsza M., Nowa polityka społeczna – aktywizacja, wielosektorowość, współdecydowanie, Warszawa 2010.  Grewiński M., Zasada-Chorab A., System pomocy społecznej w Polsce – wyzwania i kierunki, Toruń 2012.  Grzywna P. i in., Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce, Katowice 2017.  Innowacje społeczne XXI wieku. Przedsiębiorczość, zmiana , rozwój, polityka socjalna, red. E. Trafiałek, Katowice 2014.  Kobierecki M.M., Polityka sportowa i polityka sportu w świetle naukowego piśmiennictwa anglosaskiego, „Athenaeum. Polskie Studia Politologiczne” 2014, vol. 43.  Kołomycew A., Kotarba B., Interes polityczny w realizacji polityki oświatowej, Warszawa 2018.  Łojko M., Pomoc społeczna wczoraj i dziś. Nowe wyzwania – stare problemy, „Studia Ekonomiczne” 2014, vol. 179.  Podstawowe kategorie polityki, red. S. Opara, D. Radziszewska-Szczepaniak, A. Żukowski, Olsztyn 2005.  Polityka aktywizacji w Polsce. Usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej, red. M. Grewiński, M. Rymsza, Warszawa 2011.  Polityka publiczna wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego, red. R.  Szarfenberg, C. Żołędowski, M. Theiss, Warszawa 2010.  Przastek D., Polityka kulturalna w Polsce (i na świecie), „BAS” 2016, nr 2.  Samorządowa polityka społeczna, red. D. Moroń, K. Zamorska, Wrocław 2010.  Sytuacja rodzin i polityka rodzinna w wymiarze lokalnym, red. B. BalcerzakParadowska, Warszawa 2009.  Trafiałek E., Innowacyjna polityka senioralna XXI wieku, Toruń 2016.  Ubezpieczenia społeczne w Polsce, ZUS, Warszawa 2012.  Strony internetowe lokalnych i regionalnych podmiotów polityki społecznej  Akty prawne dotyczące polityk szczegółowych składających się politykę społeczną, Internetowy System Aktów Prawnych, http://isap.sejm.gov.pl/ |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)